



## O ESTADO DA ARTE SOCI@LL ESTÁ PRONTO

Parceiros e stakeholders do Chipre, Itália, Polónia e Portugal contribuíram com a sua experiência, conhecimento e perspetivas sobre o seu contexto para mapear as realidades nacionais. Foram desenvolvidos quatro relatórios que oferecem uma base para uma visão transnacional, comparativa e global. O relatório integrador do estado da arte disponibiliza uma base informativa sólida para a partilha de conhecimento sobre medidas, ferramentas e políticas em curso para combater a exclusão social de jovens dentro e em redor das escolas, baseando os seus resultados numa pesquisa e revisão da literatura extensa e numa abordagem eclética e participativa de pesquisa de campo. Alguns números chave da pesquisa incluem: ~450 alunos, professores e diretores/gestores escolares inquiridos, +80 atores chave da comunidade escolar e da comunidade em geral envolvidos em grupos focais e +50 especialistas nas áreas da educação e inclusão social entrevistados. Os resultados, conclusões e recomendações da pesquisa estão sintetizados em relatórios nacionais, no relatório global e em livretos, disponíveis em

[http://wholeschoolsociallabs.eu/portfolio\\_page/state-of-the-art\\_best-practices-roadmap-for-social/](http://wholeschoolsociallabs.eu/portfolio_page/state-of-the-art_best-practices-roadmap-for-social/)

## DESCUBRA ALGUMAS PRÁTICAS INSPIRADORAS PARA ESCOLAS E SISTEMAS INCLUSIVOS

Os parceiros do consórcio SOCI@LL basearam-se num quadro de referência e linhas de orientação comuns para seleccionar, estudar e descrever 15 práticas diferentes, abrangendo três tópicos: 1) práticas inovadoras para sistemas inclusivos dentro e em redor das escolas; 2) intervenções comunitárias inovadoras que promovam a colaboração intersectorial para a educação inclusiva; 3) inovações curriculares e pedagógicas pioneiras para o desenvolvimento de competências multiculturais dos professores e alunos. As lições aprendidas com estas práticas contribuem para construir as fundações do projeto e guiar a conceção da estratégia SOCI@LL. Foi desenvolvido um relatório que apresenta estas práticas inspiradoras e preparado um livreto que oferece uma visão sistematizada dos exemplos seleccionados e das conclusões e recomendações que deles derivam (com enfoque na melhoria da qualidade da educação, implementação de abordagens holísticas, incorporação da diversidade e pluralismo nos projetos educativos e curricula e no uso da tecnologia como instrumento de capacitação). Estes documentos estão disponíveis na mesma área do site do projeto, dedicada aos recursos produzidos no âmbito do projeto.



## ESTRATÉGIA SOCI@LL PUBLICADA

A estratégia SOCI@LL visa alavancar, suportar e acelerar mudanças sistémicas em prol de contextos e sistemas educativos mais inclusivos, dentro e em redor das escolas. Este documento delineia um roteiro para todos os que estejam interessados em embarcar numa expedição sobre o uso da abordagem global da escola e laboratórios sociais para semear, nutrir e promover a inclusão social dentro e em redor das escolas; estabelece um plano de ação com vista à replicabilidade do SOCI@LL em diferentes contextos e sistemas educativos e apresenta algumas recomendações para a promoção de abordagens educativas inclusivas e inovadoras. A estratégia e o plano desenvolvidos estruturam-se em torno de quatro pilares: 1) criação e manutenção da rede SOCI@LL; 2) desenvolvimento e validação de recursos educativos para aprendizagens inovadoras e inclusivas; 3) documentos orientadores para plataformas inclusivas; 4) criação e animação do laboratório social virtual. Conheça mais sobre este resultado chave do projeto SOCI@LL no nosso site. Aceda à área das conquistas e descarregue o livreto, disponível em Português.