

PARTNERSTWO SOCI@LL

ORGANIZACJE

SZKOŁY

SAMORZĄDY

PORTUGALIA

INOVA +
INTERNATIONAL



matosinhos

Lider projektu

POLSKA

CEO
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



CYPR

CARDET



WŁOCHY

cesie
the world is only one creature



OXFAM
Italia



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



wholeschoolsociallabs.eu

Projekt SOCI@LL jest realizowany w ramach Akcji 3. Wsparcie w reformowaniu polityk (włączenie społeczne poprzez edukację, szkolenia i młodzież) programu Erasmus plus. Projekt (592254-EPP-1-2017-1-PT-EPPKA3-IP1-SOC-IN) został sfinansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej. Ten dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za zawarte w nim informacje.



SOCI@LL
whole school social labs



SOCI@LL
whole school social labs

5 KROKÓW DO EDUKACJI INKLUZYWNEJ

KROK 1: BUDOWANIE FUNDAMENTÓW

- Badamy potrzeby i rozpoznajemy, co już zostało zrobione
- Prezentujemy dobre praktyki
- Tworzymy mapę drogową projektu

KROK 2: ANGAŻOWANIE KLUCZOWYCH "AKTORÓW"

- Angażujemy osoby, których dotyczy temat edukacji włączającej
- Wspieramy wymianę doświadczeń, wzajemne uczenie się, współpracę

KROK 3: TWORZENIE WARTOŚCIOWYCH MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH

- Stworzenie i przetestowanie materiałów edukacyjnych dla szkół

KROK 4: TWORZENIE PORADNIKA DLA SAMORZĄDÓW

- Stworzenie i przetestowanie poradników dla samorządów, jak tworzyć sojusze na rzecz inkluzji społecznej

KROK 5: STWORZENIE LABORATORIUM WIRTUALNEGO INKLUZJI

- Stworzenie edukacyjnej platformy internetowej dla uczniów, uczennic i społeczności szkolnych (Laboratorium Inkluzji Soci@ll)

JAKI JEST CEL PROJEKTU?

W projekcie chcemy tworzyć nowe, trwałe rozwiązania na rzecz szkoły włączającej wszystkich uczniów, opracowywane wspólnie przez te osoby, których sprawa dotyczy najbardziej: uczniów i uczennice, nauczycieli i nauczycielki, rodziców, kadre zarządzającą, członków społeczności.

KTO BIERZE W NIM UDZIAŁ?

Uczennice i uczniowie będą uczyć się na ciekawych lekcjach, które biorą pod uwagę różnorodność społeczno-kulturową.

Nauczyciele i nauczycielki wzmocnią kompetencje społeczne i międzykulturowe, co przełoży się na metody motywowania wszystkich uczniów i uczennic.

Szkoły będą rozwijać demokratyczną kulturę, która docenia różnorodność oraz troszczy się o zaangażowanie wszystkich członków społeczności.

Społeczności zawiążą ściślejszą współpracę ze szkołami oraz podmiotami działającymi na rzecz edukacji i włączenia społecznego.

JAKIE BĘDĄ EFEKTY?



Zebrań dobrych praktyk oraz stworzenie planu działania (mapy drogowej) projektu



Metodologia otwartych partnerstw



Narzędziownik dla dyrektorów szkół dot. budowania szkoły włączającej z perspektywy zarządzania szkołą



Narzędziownik dla nauczycieli i nauczycielek dot. inkluzyjnego uczenia ze scenariuszami, kartami pracy i praktycznymi wskazówkami



Wskazówki dla samorządów, jak tworzyć i wzmocniać sojusze międzysektorowe na rzecz inkluzji



Wirtualne Laboratorium Społeczne umożliwiające współpracę międzysektorową i szukanie nowych, twórczych rozwiązań