



SOCI@LL
whole school social labs

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ #2

SOCI@LL ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΔΙΑΘΕΣΙΜΗ

Οι εταίροι και ενδιαφερόμενοι φορείς από Κύπρο, Ιταλία, Πολωνία και Πορτογαλία συνέβαλαν με την τεχνογνωσία, και τις γνώσεις τους για το τοπικό τους πλαίσιο στην χαρτογράφηση των σημερινών εθνικών θεματικών. Τέσσερις εθνικές εκθέσεις αναπτύχθηκαν και αποτέλεσαν τη βάση για μια παγκόσμια και συγκριτική διακρατική έκθεση. Η παγκόσμια έκθεση για την κατάσταση καθιστά μια ενημερωτική και σταθερή βάση για την ανταλλαγή γνώσεων και την κατανόηση σχετικά με τα μέτρα, τα εργαλεία και τις πολιτικές για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού των νέων μέσα και γύρω από τα σχολεία, με βάση εκτεταμένη βιβλιογραφική έρευνα και ανασκόπηση της βιβλιογραφίας και συμμετοχική μκτική προσέγγιση του πεδίου δραστηριοτήτων. Οι βασικοί αριθμοί της έρευνας περιλαμβάνουν: 450 ερωτηματολόγια προς μαθητές, εκπαιδευτικούς και διευθυντές σχολείων, 80 βασικοί παράγοντες από τη σχολική κοινότητα και την κοινότητα που συμμετέχουν σε ομάδες εστίασης και 50 εμπειρογνώμονες στους τομείς της εκπαίδευσης και της κοινωνικής ένταξης. Τα αποτελέσματα, τα συμπεράσματα και οι συστάσεις της έρευνας συνοψίζονται στις εθνικές εκθέσεις, την παγκόσμια έκθεση και το φυλλάδιο, που διατίθενται εδώ: shorturl.at/doITX.



ΕΜΒΛΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΓΙΑ ΕΝΘΑΡΥΝΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ

Η κοινοπραξία του έργου SOCI@LL χρησιμοποίησε ένα κοινό πλαίσιο και κατευθυντήριες γραμμές για να επιλέξει, να μελετήσει και να περιγράψει 15 διαφορετικές πρακτικές, καλύπτοντας 3 βασικές θεματικές: 1) καινοτόμες πρακτικές για συστήματα χωρίς αποκλεισμούς εντός και γύρω από τα σχολεία; 2) πρωτοποριακές κοινοτικές παρεμβάσεις που προάγουν τη δια-τμηματική συνεργασία, την προώθηση της διαφορετικότητας και της δημοκρατικής εκπαίδευσης, 3) πρωτοποριακές διδακτικές και παιδαγωγικές καινοτομίες που προάγουν τις πολυπολιτισμικές ικανότητες των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Τα διδάγματα που αντλήθηκαν από αυτές τις πρακτικές συμβάλλουν στη δημιουργία των κοινωνικών θεμελίων και στην καθοδήγηση του σχεδιασμού του κοινωνικού οδικού χάρτη. Εκπονήθηκε μια έκθεση και ένα ενημερωτικό φυλλάδιο που προσφέρει στους αναγνώστες μια ολιστική εικόνα για τα παραδείγματα που επιλέχθηκαν και τα σχετικά συμπεράσματα.



ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΗΚΕ Ο ΧΑΡΤΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ SOCI@LL!

Ο χάρτης του έργου SOCI@LL στοχεύει στην υποστήριξη και την επιτάχυνση των συστημικών αλλαγών προς πιο περιεκτικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και συστήματα εντός και γύρω από τα σχολεία. Αυτός ο χάρτης περιγράφει τη στρατηγική και τη συνολική προσέγγιση για όσους ενδιαφέρονται να ξεκινήσουν μια εκστρατεία γύρω από τη χρήση ολόκληρης της σχολικής προσέγγισης και των κοινωνικών εργατηρίων για τη σπορά, την καλλιέργεια και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης μέσα και γύρω από τα σχολεία. Υπογραμμίζει ένα σχέδιο δράσης για την κοινωνικο-αναπαραγωγικότητα σε διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα / πλαίσια; και καθορίζει ορισμένες οριστικές συστάσεις για τη συνολική προώθηση της ένταξης στην εκπαίδευση. Η στρατηγική και το σχέδιο που αναπτύσσονται διαρθρώνονται γύρω από τέσσερις βασικούς πυλώνες, και συγκεκριμένα: 1) τη δημιουργία και συντήρηση του κοινωνικού δικτύου, 2) την ανάπτυξη και επικύρωση εκπαιδευτικών στοιχείων για καινοτόμο και χωρίς αποκλεισμούς σχολείο; 3) εργαλεία καθοδήγησης σε πλατφόρμες χωρίς αποκλεισμούς για τις τοπικές αρχές και 4) τη δημιουργία και συντήρηση του εικονικού κοινωνικού εργαστηρίου. Περισσότερα θα βρείτε στην ιστοσελίδα έργου SOCI@LL.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SOCI@LL has been approved under the EACEA/07/2017 call - Key Action 3: Support for policy reform (Social inclusion through education, training and youth). This project (592254-EPP-1-2017-1-PT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.