Εγχειρίδιο για Διευθυντές

Οδηγός Σχεδιασμού Εβδομάδας SOCI@LL

http://wholeschoolsociallabs.eu

1. Εισαγωγή

Καλωσορίσατε στον Οδηγό Σχεδιασμού Εβδομάδας SOCI@LL – ένα ευέλικτο αλλά δυναμικό πρόγραμμα το οποίο αντικατοπτρίζει τη δέσμευση του σχολείου να δημιουργήσει ένα πιο δημοκρατικό περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς. Αυτό το μέρος του εγχειριδίου έχει αναπτυχθεί για να σας βοηθήσει να διοργανώσετε και να συμμετάσχετε σε ένα πρόγραμμα «Εβδομάδας SOCI@LL» στο σχολείο σας.

Πώς θα οργανώσετε την «Εβδομάδα SOCI@LL» στο σχολείο σας; Ποιες δραστηριότητες ταιριάζουν καλύτερα στη σχολική σας κοινότητα; Πώς μπορείτε να εξασφαλίσετε τη συμμετοχή και τον ενθουσιασμό των μαθητών και της κοινωνίας των πολιτών; Στην αρχή της διαδικασίας, όλες αυτές οι ερωτήσεις θα τριγυρίζουν στο μυαλό σας. Με τον παρόντα Οδηγό, θα σας βοηθήσουμε να ανακαλύψετε τις πληροφορίες, τις γνώσεις και την έμπνευση που χρειάζεται για να ηγηθείτε μιας επιτυχημένες «Εβδομάδας SOCI@LL» στο σχολείο σας.

Θα σας καθοδηγήσουμε **ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ** στην οργάνωση, σχεδιασμό και υλοποίηση της «Εβδομάδας SOCI@LL», μέσω της οποίας θα βοηθήσετε τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές να μάθουν, να σκεφτούν και να αναλάβουν δράση για τη δημιουργία πολιτισμικά ευαισθητοποιημένων συστημάτων χωρίς αποκλεισμούς μέσα και γύρω από τα σχολεία.

Ερωτήσεις και απαντήσεις για την Εβδομάδα SOCI@LL

Τι σημαίνει «Εβδομάδα SOCI@LL»;

Ο όρος «Εβδομάδα SOCI@LL» αναφέρεται σε μια σειρά εκδηλώσεων που υλοποιούνται και οργανώνονται από το σχολείο σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, με σκοπό την έκφραση ιδεών, απόψεων και προτάσεων αναφορικά με σημαντικά ζητήματα, μέσω μιας συμμετοχικής και χωρίς αποκλεισμούς διαδικασίας. Αυτές οι δραστηριότητες ενισχύουν τις δεξιότητες, την ευαισθητοποίηση, τη δημιουργικότητα και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών εντός και εκτός του σχολείου, για τη δημιουργία μιας πιο δίκαιης κοινωνίας χωρίς αποκλεισμούς.

Δείτε τον χάρτη αξιών του έργου SOCI@LL!

Ελευθερία, μάθηση, διαφορετικότητα, διάλογος, ευθύνη, κοινότητα, δικαιοσύνη, φροντίδα, σοφία, μειονότητα, αλλαγή, αξιοπιστία, σεβασμός, ποικιλομορφία, διαδικασία

Εικόνα 1: Χάρτης αξιών SOCI@LL

Χρειάζεται να διαρκέσει ΟΛΟΚΛΗΡΗ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ;

Δεν αναμένεται, βέβαια, ότι το σχολείο θα σταματήσει τις κανονικές του εκπαιδευτικές και διδακτικές δραστηριότητες προκειμένου να υλοποιήσει την Εβδομάδα SOCI@LL σε ολόκληρο το σχολείο. **Ωστόσο, η ελάχιστη διάρκεια της εβδομάδας SOCI@LL είναι τρεις ημέρες.**

Να έχετε υπόψη σας ότι πολλές από τις δραστηριότητες μπορούν να ενσωματωθούν στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου (για παράδειγμα, ένας εκπαιδευτικός μπορεί να διοργανώσει ένα εργαστήριο κατά τη διάρκεια του μαθήματός του/της) ή να πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων στους χώρους/διαδρόμους του σχολείου. Είναι σημαντικό, ωστόσο, τα μέλη της σχολικής κοινότητας να αισθάνονται ότι συμμετέχουν σε ένα ευρύτερο πρόγραμμα που αφορά όλο το σχολείο. Για τον λόγο αυτό, πιστεύουμε ότι είναι απαραίτητο να διοργανώσετε κάποιες εκδηλώσεις που θα φέρουν κοντά όλη τη σχολική κοινότητα. Σας παροτρύνουμε να σκεφτείτε πώς μπορείτε να ενσωματώσετε το έργο SOCI@LL στις πρακτικές και συνήθειες του σχολείου σας – αν διοργανώνετε μια σχολική εκδήλωση ή μια εκδρομή, προσπαθήστε να τα δείτε ως μια ευκαιρία να εφαρμόσετε το πνεύμα της ένταξης και να συμπεριλάβετε την Εβδομάδα SOCI@LL στο πλαίσιο αυτών των δραστηριοτήτων!

Υπάρχει αυστηρό πρόγραμμα για την Εβδομάδα SOCI@LL ή επαφίεται σε εμάς ως σχολείο;

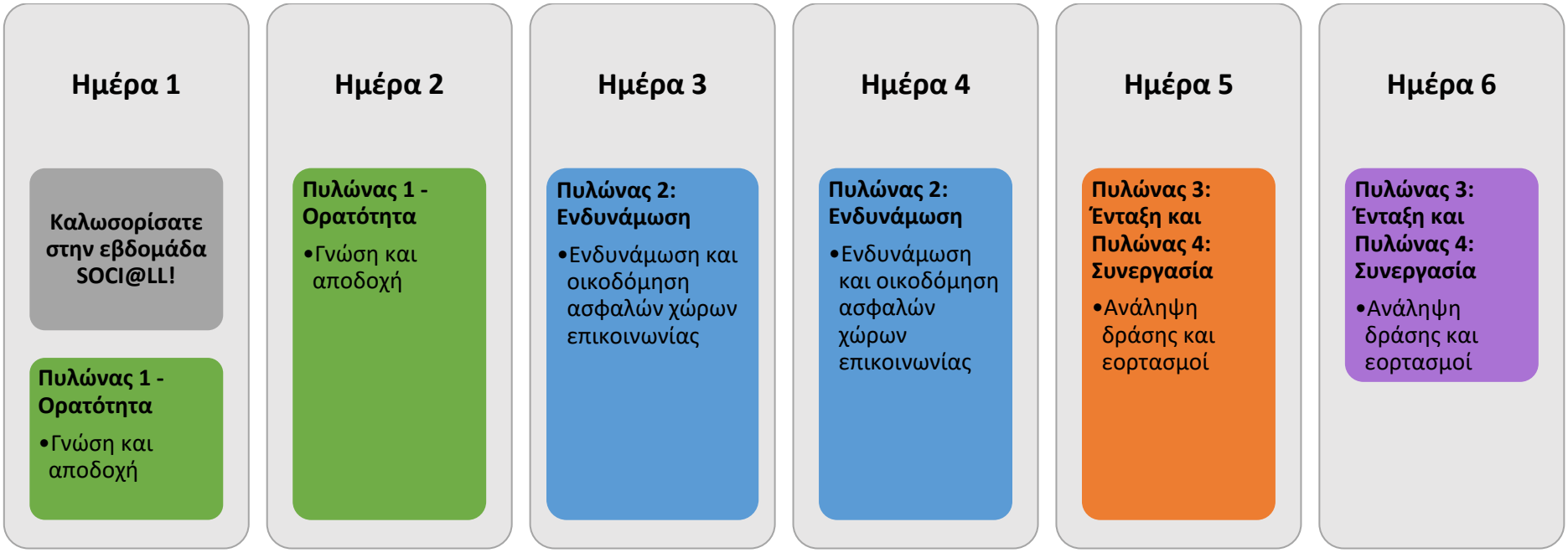
Προκειμένου να σας δώσουμε μια πιο σαφή εικόνα για το ποια θέματα πρέπει να συμπεριληφθούν στην Εβδομάδα SOCI@LL και με ποιες μεθόδους θα μπορούσατε να δημιουργήσετε ένα πνεύμα ένταξης, παρέχουμε **ένα πλαίσιο για τον καθένα από τους στόχους της Εβδομάδας SOCI@LL στο επόμενο κεφάλαιο του εγχειριδίου**. Κάνουμε, επίσης, αναφορά σε συγκεκριμένα εργαστήρια και δραστηριότητες που μπορούν να πραγματοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους μαθητές, ώστε να αποκτήσουν μια βαθύτερη κατανόηση των διαφόρων πτυχών της ποικιλομορφίας και της ισότητας. Παρόλα αυτά, προκειμένου η προσέγγιση να είναι πραγματικά χωρίς αποκλεισμούς, είναι σημαντικό το πρόγραμμα να βασιστεί στις πραγματικές δυνατότητες και ανάγκες του σχολείου σας. Μπορείτε να δείτε το πρόγραμμα πιο κάτω.

Οι ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος είναι:

- Ενσωμάτωση όλων των Πυλώνων στο Πρόγραμμα
- Ενσωμάτωση τουλάχιστον δύο δραστηριοτήτων από κάθε Πυλώνα. Οι δραστηριότητες περιγράφονται στους «Πόρους Εβδομάδας SOCI@LL».

Πώς διαφέρει η Εβδομάδα SOCI@LL από άλλες εκδηλώσεις στις οποίες συμμετέχει το σχολείο;

Γνωρίζουμε ότι τα σχολεία ήδη κάνουν σημαντικά πράγματα όσον αφορά την προώθηση της ένταξης. Στον πυρήνα, ωστόσο, της Εβδομάδας SOCI@LL βρίσκεται πρώτα το ΠΩΣ και μετά το ΤΙ. Αυτό σημαίνει ότι τα θέματα και τα ζητήματα που θα προβληθούν κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων της Εβδομάδας SOCI@LL είναι μεν σημαντικά, αλλά αυτό που κάνει μοναδικό το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι το γεγονός ότι οι δραστηριότητές του είναι πραγματικά συμπεριληπτικές σε όλα τα βήματα της διαδικασίας, από τον σχεδιασμό και την οργάνωση μέχρι και την υλοποίηση.



Εικόνα 1 – Δείγμα προγράμματος Εβδομάδας SOCI@LL.

Ποιος πρέπει να οργανώσει την εβδομάδα SOCI@LL;

Δεδομένου ότι η όλη φιλοσοφία της Εβδομάδας SOCI@LL βασίζεται στην έννοια της ΕΝΤΑΞΗΣ, είναι σημαντικό να έχετε υπόψη σας ότι το κλειδί για την επιτυχία είναι η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ και η ΠΡΟΣΒΑΣΗ. Αυτό σημαίνει ότι διαφορετικές ομάδες, αλλά και κάθε άτομο ξεχωριστά, είναι ευπρόσδεκτοι να συμμετέχουν στη διοργάνωση των δραστηριοτήτων: γονείς, εκπαιδευτικοί, μαθητές, μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο καλύτερος τρόπος να εξασφαλίσετε τη συμμετοχή των μαθητών και των εκπαιδευτικών στον σχεδιασμό και την υλοποίηση της εβδομάδας SOCI@LL είναι μέσω της δημιουργίας μιας εσωτερικής **Ομάδας Δράσης SOCI@LL**, η οποία θα ηγείται της διοργάνωσης δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια της εβδομάδας. Είναι ένας εξαιρετικός τρόπος να ξεκινήσετε έργα κοινωνικής δράσης στο σχολείο σας και να βοηθήσετε τους μαθητές να αναπτύξουν πολύτιμες δεξιότητες.

Ωστόσο, αν και η αυτονομία και το αίσθημα πρωτοβουλίας των μαθητών είναι κρίσιμης σημασίας, η Ομάδα Δράσης SOCI@LL χρειάζεται την υποστήριξή σας ως ηγέτη. Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να αξιοποιήσετε την **ΠΡΟΝΟΜΙΟΥΧΑ ΘΕΣΗ ΣΑΣ** για να υποστηρίξετε τους κοινούς στόχους και προσπάθειες που κάνει η ομάδα, χωρίς βέβαια να παρεμβαίνετε όταν αυτό δεν είναι απαραίτητο.

Ποιοι είναι οι στόχοι της Εβδομάδας SOCI@LL;

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- η δημιουργία ενός σχολικού δικτύου που θα εργάζεται για την ευαισθητοποίηση σχετικά με πολιτισμικά ευαίσθητα και χωρίς αποκλεισμούς συστήματα μέσα και γύρω από τα σχολεία.
- η προώθηση της αποτελεσματικής και χωρίς αποκλεισμούς συμμετοχής και λήψης αποφάσεων μέσω των δραστηριοτήτων που θα πραγματοποιηθούν τόσο στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος του σχολείου όσο και εκτός των επίσημων δραστηριοτήτων του σχολείου.

2. Πώς να σχεδιάσετε και να υλοποιήσετε μια εβδομάδα SOCI@LL

Βήμα 1 – Σχηματίστε την Ομάδα δράσης SOCI@LL

1. 'Διαφημίστε' την ευκαιρία σε **ΟΛΟΥΣ τους μαθητές και τα μέλη της κοινότητας** (μέσω αφισών, μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ενημέρωσης στις τάξεις, του μαθητικού συμβουλίου) και σχηματίστε μια ομάδα δράσης. Βεβαιωθείτε ότι **δε βάζετε εμπόδια** στη συμμετοχή. Αυτό σημαίνει ότι προσκαλείτε όλους να συμμετέχουν ανεξάρτητα από την επίδοσή τους στο σχολείο. Μην αποκλείσετε παιδιά που έχουν την ταμπέλα του "ταραξία". Βεβαιωθείτε ότι δίνετε επιλογές για το πώς μπορεί κάποιος να συμμετέχει - μπορεί να εγγραφεί μέσω κάποιου καθηγητή ή να έρθει στη συνάντηση προσανατολισμού, κ.λπ. Καλέστε και το προσωπικό του σχολείου!
2. **Κάντε προσπάθειες** να εξασφαλίσετε τη συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων ατόμων/ομάδων. Μην υποθέσετε ότι όλοι όσοι δε συμμετέχουν είναι "παθητικοί", "δεν ενδιαφέρονται" ή είναι "αδιάφοροι". Μερικές φορές, για να νιώσει κάποιος ότι είναι ευπρόσδεκτος χρειάζεται ενθάρρυνση και επιβεβαίωση ότι πραγματικά τον/τη χρειάζεστε!
3. **Προσεγγίστε προσωπικά** μαθητές που θεωρείτε ότι έχουν λιγότερη αυτοπεποίθηση ή συνήθως δε συμμετέχουν σε παρόμοια έργα. Πείτε τους: "Ξέρω ότι είσαι καλός/ή, σε... Θα χρειαζόμασταν πολύ τη βοήθειά σου!"
4. Προσεγγίστε (ή ενθαρρύνετε μέλη της ομάδας σας να το κάνουν) μέλη της κοινότητας που δεν εκπροσωπούνται στην ομάδα. Για παράδειγμα, αν έχετε μαθητές από ποικίλα πολιτιστικά υπόβαθρα στο σχολείο σας, οι οποίοι όμως δεν εκπροσωπούνται στην ομάδα, δώστε τους να καταλάβουν πόσο τους χρειάζεστε για να δημιουργήσετε μια **πραγματικά ποικιλόμορφη και αντιπροσωπευτική ομάδα!**
5. **Εξασφαλίστε τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και άλλων ενηλίκων** (ατόμων με δυνατότητες επιρροής). Χωρίς τη συμβολή τους οι μαθητές είναι πολύ πιθανόν να φτάσουν σε αδιέξοδο.
6. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης προσανατολισμού, **παρουσιάστε σε συντομία την ιδέα της Εβδομάδας SOCI@LL** και βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές έχουν κατανοήσει και αποδεχτεί τους στόχους της. Βοηθήστε τους μαθητές να **καθορίσουν προσωπικούς στόχους** στο πλαίσιο των γενικών στόχων του έργου (Γιατί είναι σημαντικό αυτό για μένα; Γιατί θέλω να συμμετέχω; Τι θα ήθελα να πετύχω;). Συγκεντρώστε αυτές τις σκέψεις και μετατρέψτε τες σε ένα εργαλείο καθοδήγησης για το ταξίδι σας στην Εβδομάδα SOCI@LL!
7. Καταβάλετε προσπάθειες για ενσωμάτωση και δημιουργία ομαδικού πνεύματος. Για να μπορέσουν να συνεργαστούν αποτελεσματικά, τα μέλη της ομάδας χρειάζεται να έχουν ένα αίσθημα ασφάλειας και σταθερότητας. Αφιερώστε χρόνο σε **ΔΟΜΗΜΕΝΑ παιχνίδια γνωριμίας** και στη δημιουργία ενός **ΠΛΑΙΣΙΟΥ συνεργασίας** (αν δεν είστε υπέρ των κανόνων, θα μπορούσε να είναι ένας Τοίχος Προσδοκιών για τις προσδοκίες που έχουν οι συμμετέχοντες ο ένας από τον άλλο). Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε τον χάρτη αξιών του SOCI@LL ως εισαγωγική δραστηριότητα και να ζητήσετε από τα μέλη της ομάδας να τον συμπληρώσουν με παραδείγματα κανόνων που βασίζονται σε κοινές αξίες.

Βήμα 2 – Διαλέξτε τις δραστηριότητες της Εβδομάδας SOCI@LL

1. Ξεκινήστε με την αναγνώριση των πόρων σας. Αντί να ξεκινήσετε με μια προσέγγιση "τι χρειάζεται" και "τι μας λείπει", δοκιμάστε να ξεκινήσετε με το "τι διαθέτουμε ως ποικιλόμορφη κοινότητα" (πόρους). Ζητήστε από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να **φτιάξουν έναν χάρτη** προσωπικών ικανοτήτων και συνεργατών από την κοινότητα. Βεβαιωθείτε ότι ο χάρτης αντικατοπτρίζει την πολυμορφία της σχολικής κοινότητας.
2. Ανταλλάξτε ιδέες για δραστηριότητες, κάνοντας μια **συνεδρία "ιδεοθύελλας" (brainstorming)**. Πριν το κάνετε, υπενθυμίστε τους τους στόχους της εβδομάδας SOCI@LL. Φτιάξτε μια ατμόσφαιρα δημιουργικότητας: βεβαιωθείτε ότι οι ιδέες δε σχολιάζονται και δεν επικρίνονται στην πρώτη φάση της διαδικασίας. Περιορίστε τη λίστα με τις ιδέες. Στον πρώτο γύρο, μπορείτε να χωρίσετε τους μαθητές σε ομάδες, οι οποίες θα φροντίσουν ότι θα ληφθούν υπόψη συγκεκριμένες πτυχές της ένταξης. Μπορείτε να το κάνετε αυτό δίνοντας στους μαθητές σύντομες περιγραφές ατόμων που μπορούν να συμμετέχουν, τα οποία έχουν διαφορετικές εμπειρίες, συνθήκες ζωής, ταυτότητες και ανάγκες. Στη συνέχεια, στον δεύτερο γύρο, μπορείτε να αφήσετε τους μαθητές να επιλέξουν με βάση τις προτιμήσεις τους.
3. Αφήστε τους μαθητές να πάρουν **την τελική απόφαση** για το ποιες δραστηριότητες θέλουν να διοργανώσουν. Ωστόσο, να θυμάστε και να φροντίσετε, ως διευθυντής, οι δραστηριότητες να είναι ΚΑΤΑΛΛΗΛΕΣ για την ηλικία, τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες των μαθητών.
4. Για την επιλογή δραστηριοτήτων, χρησιμοποιήστε **συμμετοχικές μεθόδους λήψης αποφάσεων** οι οποίες λαμβάνουν υπόψη φωνές που δεν ανήκουν στην πλειοψηφία
5. **Δε χρειάζεται να εμπλακούν όλοι σε όλες τις δραστηριότητες της εβδομάδας SOCI@LL.** Μερικές από τις δραστηριότητες μπορούν να γίνουν από τους καθηγητές (για παράδειγμα ένα μάθημα για τη μετανάστευση) και οι μαθητές μπορούν να πουν για ποια ζητήματα θα ήθελαν να συζητήσουν στην τάξη. Εστιάστε στο να εμπλέξετε τους μαθητές σε δραστηριότητες που πραγματικά τους ενδιαφέρουν.
6. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ιδέες για δραστηριότητες από τους Πόρους Εβδομάδας SOCI@LL. Ωστόσο, χρησιμοποιήστε τις ως πλαίσιο και όχι ως μια αυστηρή δομή την οποία πρέπει να ακολουθήσετε.

Βήμα 3 - Κατανέμετε ρόλους και καθήκοντα

1. Εξασφαλίστε τη συνεισφορά όλων. Ζητήστε από όλους να φτιάξουν λίστες με δραστηριότητες ή ρόλους με τους οποίους θα ήθελαν να δουλέψουν και πόρους που θα μπορούσαν να συνεισφέρουν σε συγκεκριμένες δραστηριότητες (δεξιότητες, γνώσεις, επαφές, υλικά). Βεβαιωθείτε ότι τα μέλη της ομάδας γνωρίζουν ότι δε θα δουλέψουν μόνοι και ότι η εβδομάδα SOCI@LL έχει να κάνει με τη μάθηση - κανένας δεν περιμένει το τέλειο!
2. Προσπαθήστε οι μαθητές να μη δημιουργήσουν ομάδες αποκλειστικά στη βάση του ποιον συμπαθούν, αφού αυτό μπορεί να είναι προβληματικό για λιγότερο δημοφιλείς ή περιθωριοποιημένους μαθητές.
3. **Αναθέστε ρόλους** και ευθύνες σε εθελοντική βάση. Οι ευθύνες θα πρέπει να ανατεθούν μετά από συμφωνία με τους συμμετέχοντες. Μην επιβάλετε ρόλους ή καθήκοντα!
4. **Αποφύγετε την κατανομή καθηκόντων με βάση το φύλο**. Για παράδειγμα, αν μαθητές και καθηγητές προθυμοποιηθούν να καθαρίσουν μετά από μια εκδήλωση, φροντίστε να συμμετέχει ο ίδιος αριθμός

αγοριών και κοριτσιών σε εργασίες όπως το σκούπισμα και η μεταφορά εξοπλισμού.

5. **Ενδυναμώστε τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς** που το χρειάζονται. Συχνά οι άνθρωποι δεν αισθάνονται άνετα να προθυμοποιηθούν για κάτι, γιατί αυτό συνεπάγεται την προσδοκία να αποδώσουν καλά. Για αυτό είναι καλύτερα να τους προσεγγίσετε προσωπικά και να τους πείτε: "Έχω ακούσει ότι είσαι καταπληκτική γραφίστρια. Πιστεύεις ότι θα μπορούσες να μας βοηθήσεις να σχεδιάσουμε τις αφίσες μας;"

6. Προκειμένου να παρέχετε σε όλους τους συμμετέχοντες ένα αίσθημα υποστήριξης και ασφάλειας, βεβαιωθείτε ότι κάθε δραστηριότητα έχει μια **"ομάδα δράσης"** και ότι όλοι νιώθουν ότι έχουν τη βοήθεια που χρειάζονται.

7. Είναι σημαντικό να **δημιουργήσετε περιθώριο για εξέλιξη και προκλήσεις**. Ζητήστε από κάθε μαθητή να επιλέξει μια δραστηριότητα η οποία αποτελεί πρόκληση για τον ίδιο/α, κάτι για το οποίο δεν αισθάνονται πολλή αυτοπεποίθηση. Ζητήστε τους να αποφασίσουν αν θα ήθελαν να συνεργαστούν πάνω σε αυτό με κάποιον άλλο.

8. Δημιουργήστε έναν τρόπο **επικοινωνίας** μεταξύ των ομάδων. Παρόλο που τα άτομα εργάζονται σε μικρότερες ομάδες, είναι σημαντικό να υπάρχουν ευκαιρίες ανταλλαγής πληροφοριών, συζήτησης και διαβούλευσης. Αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό όσον αφορά τη διαφορετικότητα στο σχολείο: αν μια ομάδα είναι υπεύθυνη για τη διαρρύθμιση ενός χώρου για ένα εργαστήρι, θα πρέπει να έχει τη δυνατότητα να συμβουλευθεί κάποιον που έχει καλή αντίληψη των αναγκών των ατόμων με αναπηρίες.

Βήμα 4 – Σχεδιάστε τις δραστηριότητες

1. Καθορίστε ένα κοινό **χρονοδιάγραμμα για τις δραστηριότητες**.

2. Βεβαιωθείτε ότι ο **χώρος, η ημερομηνία και η ώρα αντικατοπτρίζουν το πνεύμα της ένταξης και ότι είναι προσβάσιμα** σε όλους τους πιθανούς συμμετέχοντες. Μη σκεφτείτε "δεν έχουμε κάποιον που να χρησιμοποιεί καροτσάκι στο σχολείο μας, οπότε δε χρειάζεται να φροντίσουμε για αυτό". Ίσως ένας γονιός η ένας αδελφός ενός από τους μαθητές να μη συμμετέχει για αυτόν ακριβώς τον λόγο! Πώς μπορείτε να εφαρμόσετε τη φιλοσοφία της ένταξης κατά τον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων; Μπορείτε **να ακολουθήσετε τα πιο κάτω**:

3. Προγραμματίστε συναντήσεις κατά τη διάρκεια της εβδομάδας/μήνα για να παρακολουθήσετε την πρόοδο της Ομάδας Δράσης SOCI@LL.

4. Μην παραλείψετε να **επιβλέπετε ανά διαστήματα τις ομάδες και να τις υποστηρίζετε**. Αυτό σημαίνει να δημιουργήσετε έναν χώρο όχι απλά για την ανταλλαγή δεξιοτήτων και τη συζήτηση προβλημάτων, αλλά και για δομημένη συζήτηση σχετικά με τη συνεργασία και την ομαδική δουλειά.

5. **Δώστε χώρο στην ομάδα σας**. Παρόλο που κινητήρια δύναμη της Εβδομάδας SOCI@LL είναι η κοινότητα και παρόλο που είναι σημαντικό να δείξετε σεβασμό στην αυτονομία των μαθητών και των εκπαιδευτικών όσον αφορά τις δραστηριότητες και το γενικότερο πρόγραμμα, εξακολουθούν να χρειάζονται την υποστήριξή σας. Προσεγγίστε πιθανούς συμμάχους και ενδιαφερόμενα μέρη ως διευθυντής του σχολείου! Έχετε στο χέρι σας τη δύναμη να εμπλέξετε ομάδες, θεσμούς της κοινότητας, εμπειρογνώμονες, κ.λπ. Αυτή είναι η ευκαιρία σας να ενισχύσετε τη συνεργασία γύρω από το σχολείο, δίνοντας παράλληλα τον χώρο στη σχολική κοινότητα να δείξει τις ικανότητές της και να διαπρέψει!

Βήμα 5 – Πραγματοποιήστε μια καταπληκτική Εβδομάδα SOCI@LL

Ήρθε η στιγμή να πραγματοποιηθεί η εβδομάδα SOCI@LL. Να θυμάστε τα πιο κάτω:

1. Ξεκινήστε την εβδομάδα με μια **τελετή έναρξης** με το σύνθημα #beSOCI@LL. Δε χρειάζεται να είναι πολύ επίσημη - αποφύγετε να κάνετε μια τυπική διάλεξη/παρουσίαση, όπου μερικά άτομα θα μιλούν και οι περισσότεροι μαθητές απλά θα ακούν! Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κάποιες από τις **ιδέες πιο κάτω**.
2. **Χρησιμοποιήστε οπτικά μέσα**. Φτιάξτε έναν **πίνακα** με όλες τις δραστηριότητες της εβδομάδας με διαφορετικά χρώματα και κατηγορίες. Είναι σημαντικό όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας να κατανοήσουν πώς οι διαφορετικές δραστηριότητες (μαθήματα, εργαστήρια, γιορτές, παιχνίδια, κ.λπ.) συνδέονται μεταξύ τους ως μέρος της ευρύτερης εβδομάδας SOCI@LL. Μπορείτε επίσης να εκτυπώσετε σε μεγάλο μέγεθος τον Χάρτη Αξιών SOCI@LL και να ζητήσετε από τους μαθητές να αποτυπώσουν τις παλάμες τους πάνω σε αυτόν ή να διακοσμήσετε το σχολείο στο πνεύμα της ένταξης.
3. Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας SOCI@LL δημοσιεύστε πολλά βίντεο στο Facebook και κάντε αναρτήσεις στο Twitter και σε άλλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης!
4. **Ολοκληρώστε με κάτι διασκεδαστικό**. Κλείστε την εβδομάδα SOCI@LL με μια εορταστική εκδήλωση για όλους. Ευχαριστήστε όλους όσοι συμμετείχαν!
5. Αξιολογήστε την επιτυχία σας: μοιράστε ένα διαδικτυακό ερωτηματολόγιο σε όλους τους συμμετέχοντες στην εβδομάδα SOCI@LL, ελέγξτε την ανταπόκριση των αναρτήσεών σας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και διαβάστε τα σχόλια.

Βήμα 6 – Αναστοχαστείτε και γιορτάστε

1. Γιορτάστε με την ομάδα σας. Οργανώσετε μια συνάντηση με την Ομάδα Δράσης SOCI@LL για να αναστοχαστείτε για τις επιτυχίες και τις δυσκολίες, αλλά κυρίως για να γιορτάσετε την προσπάθεια. Μπορείτε να κανονίσετε τη συνάντηση κάπου λιγότερο επίσημα, όπως σε μια καφετέρια ή στο πάρκο.
2. Διοργανώσετε μια διασκεδαστική δραστηριότητα αναστοχασμού. Μπορεί να είναι ένας "κύβος αξιολόγησης", ένα κολάζ, ένα παιχνίδι με εικόνες (dixit cards), η δημιουργία ενός "θερμομέτρου Εβδομάδας SOCI@LL", ένα παιχνίδι Lego, κ.λπ. Εστιάστε σε συναισθήματα, πράγματα που λειτούργησαν θετικά και που θα μπορούσαν να θεωρηθούν επιτυχία, πράγματα που σας δυσκόλεψαν (διδάγματα που αντλήθηκαν).
3. Αυτο-αναστοχασμός: Δώστε την ευκαιρία στους μαθητές να αυτο-αξιολογήσουν τη δέσμευσή τους, τη διαδικασία της μάθησης και την εξέλιξή τους. Αυτό μπορεί να γίνει σε ζευγάρια!
4. Οργανώστε μια συνεδρία θετικής ανατροφοδότησης: ζητήστε από τους συμμετέχοντες να δώσουν ο ένας στον άλλο ευχαριστήρια σημειώματα ή θετική ανατροφοδότηση. Αυτή θα πρέπει να είναι ειλικρινής αλλά και εμψυχωτική!
5. Επιβραβεύστε τους συμμετέχοντες: οι μαθητές που ήταν μέρος της Ομάδας Δράσης μπορούν είτε να λάβουν ένα πιστοποιητικό το οποίο μπορούν να συμπεριλάβουν στο βιογραφικό τους είτε να πάρουν

επιπλέον βαθμό σε κάποια μαθήματα ή να αναγνωριστεί η συμμετοχή τους ως εθελοντική εργασία. Αυτό θα πρέπει να συμφωνηθεί εκ των προτέρων, στην αρχή της εβδομάδας SOCI@LL.

6. Μην ευνοήσετε μόνο συγκεκριμένα άτομα επιβραβεύοντας μόνο αυτά. Αν επιλέξετε να δώσετε βραβεία, μπορείτε να δώσετε σε όλους ένα ειδικό βραβείο για κάτι το οποίο προσέφεραν (κάτι σαν τις διαφορές κατηγορίες των βραβείων Oscar κ.λπ.). Παρόλα αυτά, να θυμάστε ότι αυτό που μπορεί να μοιάζει σαν μεγάλη επιτυχία για εσάς, ίσως να είναι λιγότερο σημαντικό για έναν μαθητή, και αντίστροφα: ένα άτομο μπορεί να είναι πολύ υπερήφανο για κάτι το οποίο εσείς δεν έχετε ενδεχομένως καν προσέξει.
7. Μοιραστείτε τα αποτελέσματα με τις τοπικές αρχές και άλλα μέλη της κοινότητας. Προωθήστε τον αντίκτυπο της εβδομάδας SOCI@LL.

ΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ SOCI@LL

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ/ ΤΕΧΝΙΚΟΙ	ΣΧΟΛΕΙΑ	ΤΟΠΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ
Πορτογαλία		
INOVA + INTERNATIONAL	AEAS	matosinhos
(Συντονιστής έργου)		
Πολωνία		
CEO CENTER FOR CITIZENSHIP EDUCATION	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Małego Powstańca w Ząbkach	
	(Συνεργαζόμενος εταίρος)	
Κύπρος		
CARDET	The Grammar School Nicosia	ΔΗΜΟΣ ΑΓ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ 1985
Ιταλία		
cesie the world is only one creature	I.I.S.S. Alessandro Volta Palermo	
		(Συνεργαζόμενος εταίρος)
OXFAM Italia	LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale	Unione dei Comuni Montani del Casentino
		(Συνεργαζόμενος εταίρος)

SOCI@LL

whole school social labs

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SOCI@LL has been approved under the EACEA/07/2017 call - Key Action 3: Support for policy reform (Social inclusion through education, training and youth). This project (592254-EPP-1-2017-1-PT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.