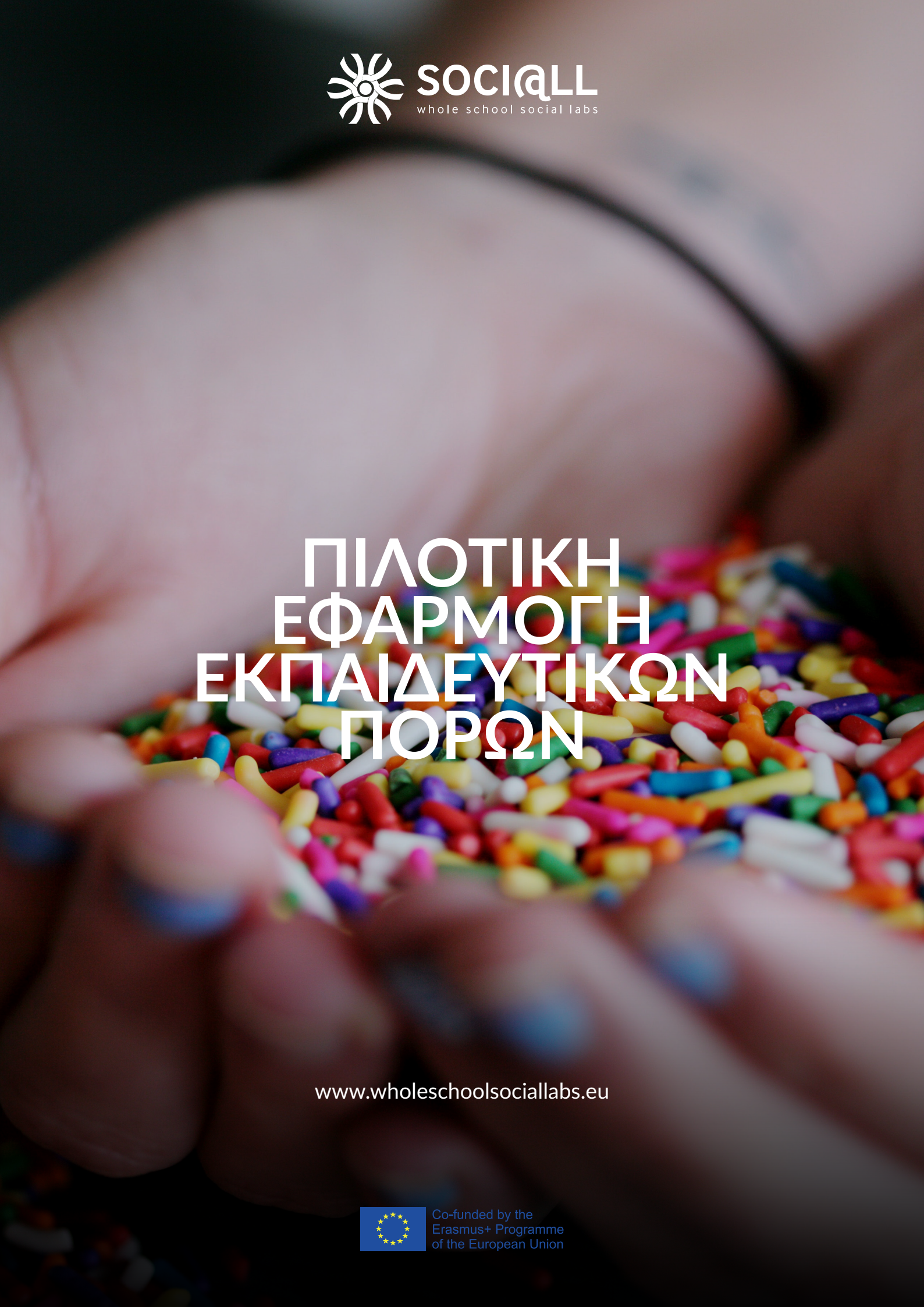


SOCIALL
whole school social labs

ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

www.wholeschoolsociallabs.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SOCI@LL
whole school social labs

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Το έργο SOCI@LL (Κοινωνικά Εργαστήρια για Σχολεία Χωρίς Αποκλεισμούς – Καινοτόμες και συμμετοχικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση για την πολιτότητα και στην κοινωνική ένταξη) φιλοδοξεί να δημιουργήσει μια παραδειγματική αλλαγή στον τρόπο που τα σχολεία και οι κοινότητες συνεργάζονται για την προώθηση της κοινωνικής ένταξης. Αυτό θα γίνει μέσα από την προαγωγή εργαλείων συμμετοχής και ενδυνάμωσης, τα οποία παρέχουν βιώσιμες και δημιουργικές λύσεις σχεδιασμένες από, με και για βασικούς εμπλεκόμενους φορείς στο πλαίσιο της προσέγγισης του σχολείου χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και μέσα από τοπικά κοινωνικά εργαστήρια. Το έργο SOCI@LL είναι δομημένο στη βάση μιας συμμετοχικής μεθοδολογίας, η οποία αποτελείται από πέντε βήματα. Κάθε βήμα αυτής της αποστολής έχει ξεκάθαρους στόχους και αναμενόμενα βασικά αποτελέσματα.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΒΗΜΑ		ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΒΑΣΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
1	**Θέτοντας τις βάσεις**	Επισκόπηση της παρούσας κατάστασης και των αναγκών. Αξιολόγηση και ανάδειξη βέλτιστων πρακτικών Συνδημιουργία ενός χάρτη πορείας για επιτάχυνση των σχετικών αλλαγών.	Περιγραφή της τρέχουσας κατάστασης, καλές πρακτικές και χάρτης πορείας του έργου SOCI@LL.
2	**Εμπλέκοντας βασικούς φορείς**	Ενίσχυση της δέσμευσης και του αισθήματος ευθύνης των ενδιαφερόμενων φορέων Προώθηση της κοινής μάθησης, της ανταλλαγής εμπειριών και της συνεργασίας.	Ανοιχτές συνεργασίες και συνεργατική μεθοδολογική προσέγγιση.
3	**Παρέχοντας καινοτόμους εκπαιδευτικούς πόρους**	Ανάπτυξη, έλεγχος και βελτιστοποίηση ενός εγχειριδίου για διευθυντές σχολείων και ενός εγχειριδίου για εκπαιδευτικούς.	Εγχειρίδιο για διευθυντές σχολείων για τη δημιουργία και συντήρηση πολιτισμικά ευαίσθητων και χωρίς αποκλεισμούς συστημάτων μέσα και γύρω από τα σχολεία. Εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς για την προαγωγή της παιδαγωγικής καινοτομίας στο αναλυτικό πρόγραμμα και την ενίσχυση της διαπολιτισμικής μάθησης μέσα και έξω από την τάξη.
4	**Παρέχοντας καινοτόμα εργαλεία καθοδήγησης**	Ανάπτυξη, έλεγχος και βελτιστοποίηση εργαλείων καθοδήγησης για τις τοπικές αρχές.	Εργαλεία καθοδήγησης για τις τοπικές αρχές, για τη δημιουργία και προώθηση βιώσιμων διεπιστημονικών πλατφόρμων κοινωνικής ένταξης.
5	**Χτίζοντας ένα ζωντανό εικονικό κοινωνικό εργαστήρι**	Δημιουργία ενός εικονικού εργαστηρίου SOCI@LL	Εικονικό Κοινωνικό Εργαστήρι για διεπιστημονική συνεργασία και ευκαιρίες συμμετοχικής μάθησης.

Η ΟΜΑΔΑ ΤΩΝ ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΩΝ

Το SOCI@LL είναι ένα έργο που έχει δημιουργηθεί από, με και για τα σχολεία, τις σχολικές κοινότητες, τις τοπικές αρχές, τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη και ειδικούς εμπειρογνώμονες. Μια σύμπραξη 14 οργανισμών (από την Πορτογαλία, την Ιταλία, την Κύπρο και την Ιταλία) είναι οργανωμένη σε εθνικά δίκτυα, διασφαλίζοντας ότι σε κάθε χώρα εταίρο συμμετέχει τουλάχιστον ένα σχολείο, μια τοπική αρχή και ένας επιστημονικός εταίρος. Σε αυτή τη σύμπραξη, οι εταίροι εκπροσωπούν τα συμφέροντα των τελικών αποδεκτών, τις ανάγκες και τις προσδοκίες, διασφαλίζοντας (μέσα από μια συνεργατική προσέγγιση που εμπλέκει τους τελικούς αποδέκτες κατά τη διάρκεια του έργου) ότι οι πόροι είναι χρήσιμοι, σημαντικοί και βιώσιμοι.

ΤΕΛΙΚΟΙ ΧΡΗΣΤΕΣ	ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ
ΜΑΘΗΤΕΣ	Θα μάθουν μέσα από πολιτισμικά ευαίσθητα αναλυτικά προγράμματα, βασισμένα σε καινοτόμες και προσεγγίσεις χωρίς αποκλεισμούς
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	Θα ενισχύσουν τις κοινωνικο-εκπαιδευτικές και διαπολιτισμικές τους ικανότητες και θα αποκτήσουν νέες μεθόδους για κινητοποίηση ΟΛΩΝ των μαθητών
ΣΧΟΛΕΙΑ	Θα ενισχύσουν τη δημοκρατική και χωρίς αποκλεισμούς κουλτούρα τους, δίνοντας αξία στη διαφορετικότητα εντός και γύρω από αυτά και προωθώντας την ενεργό συμμετοχή ΟΛΩΝ.
ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ	Θα δημιουργήσουν και θα διατηρήσουν διεπιστημονικές συμμαχίες και ισχυρότερες συνεργασίες με σχολεία και παράγοντες της εκπαίδευσης και της ένταξης.

ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Η έκθεση παρέχει μια επισκόπηση ενός πιλοτικού προγράμματος εκπαιδευτικών πόρων που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του Soci@LL. Whole school social labs. Τα εκπαιδευτικά περιουσιακά στοιχεία αποτελούνταν από δύο εργαλειοθήκες: Η εργαλειοθήκη για διευθυντές σχολείων αποτελείται από κατευθυντήριες γραμμές για το σχολείο χωρίς αποκλεισμούς, οδηγό για τον σχεδιασμό της εβδομάδας SOCI@LL και υποστηρικτικά εργαλεία.
Ο κύριος στόχος του πιλοτικού προγράμματος ήταν να δοκιμαστούν τα εργαλεία που δημιουργήθηκαν για την υποστήριξη και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης στον τομέα της εκπαίδευσης. Τα εκπαιδευτικά στοιχεία και οι προτεινόμενες δραστηριότητες σχεδιάστηκαν για να εμπλέξουν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και να ενισχύσουν τη συνεργασία του σχολείου με τις τοπικές αρχές και την κοινότητα. Στόχος ήταν επίσης να προωθηθεί η αποτελεσματική και χωρίς αποκλεισμούς συμμετοχή των νέων και η λήψη αποφάσεων, τόσο στο πλαίσιο του σχολικού προγράμματος σπουδών όσο και εκτός των επίσημων σχολικών δραστηριοτήτων. Στο πιλοτικό πρόγραμμα συμμετείχαν 5 σχολεία από 4 χώρες (Πορτογαλία, Ιταλία, Πολωνία και Κύπρος). Το πιλοτικό πρόγραμμα ξεκίνησε στις αρχές του 2020 και ολοκληρώθηκε τον Μάιο του 2021. Οι δραστηριότητες σε όλα τα σχολεία έπρεπε να προσαρμοστούν στις νέες συνθήκες λόγω της πανδημίας COVID-19. Το μεγαλύτερο μέρος των δοκιμών πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά.

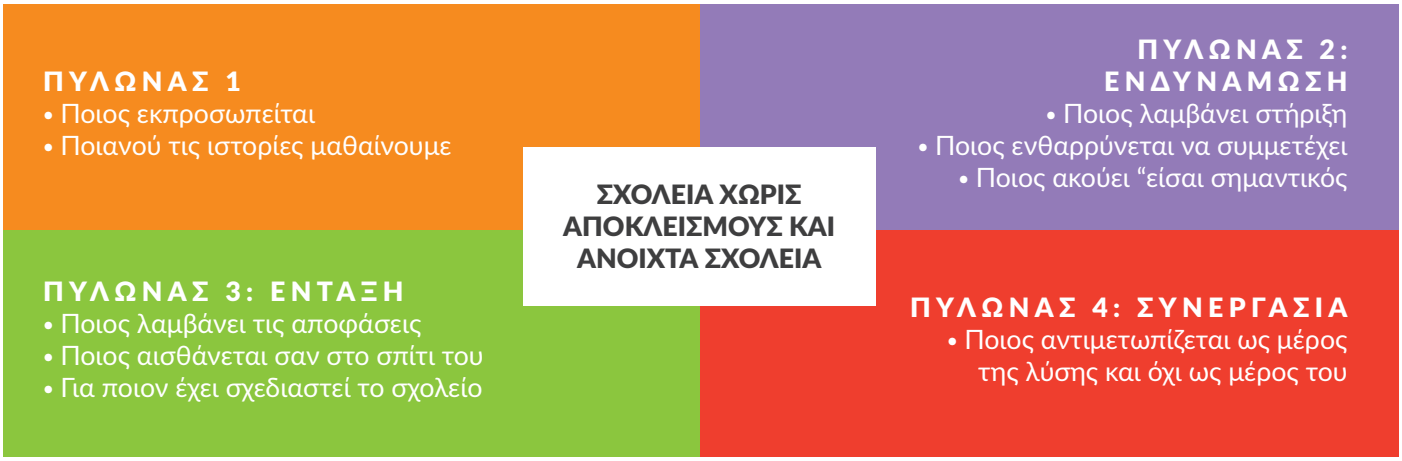
ΠΤΥΧΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ

Στο σχέδιο, το σχολείο χωρίς αποκλεισμούς ορίζεται ως ένα σχολείο που αντιλαμβάνεται τη διαφορετικότητα, δηλαδή τις διαφορές και τις ομοιότητες μεταξύ ομάδων και ατόμων, και εργάζεται ενεργά με αυτές. Το σχολικό περιβάλλον (ιδίως το δημόσιο σχολείο) είναι από μόνο του ποικιλόμορφο και ευνοεί τη συμπερίληψη, επειδή είναι ουσιαστικά καθολικό, ανοιχτό σε όλους. Το σχολείο ως θεσμός προσβάσιμος σε όλους θα πρέπει να υιοθετήσει αυτή την άποψη για τη συμπερίληψη όχι μόνο ως επίσημη, επιβαλλόμενη θεσμική λύση, αλλά και να τη μεταφράσει στην καθημερινή πρακτική ώστε να επιτρέπει την πλήρη συμμετοχή.
Το έργο που πρέπει να επιτελέσει το διοικητικό προσωπικό του σχολείου είναι να χαρτογραφήσει την κοινότητα και να εντοπίσει τις μειονοτικές ομάδες (πολιτιστικές, εθνοτικές, θρησκευτικές κ.λπ.) και τις ομάδες μαθητών που ενδέχεται να έχουν δυσκολίες ή λιγότερη πρόσβαση στην πλήρη συμμετοχή και να τις υποστηρίξει σε αυτή τη διαδικασία.

ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΠΥΛΩΝΕΣ ΤΟΥ ΕΝΤΑΞΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η μεθοδολογία του έργου βασίστηκε στους τέσσερις πυλώνες του μοντέλου του ενταξιακού σχολείου: ορατότητα, ενδυνάμωση, ένταξη και συνεργασία.

Σε αυτό το μοντέλο ορατότητα σημαίνει να παρατηρείται και να τονίζεται η παρουσία μιας συγκεκριμένης ομάδας σε ένα σχολικό περιβάλλον. Ενδυνάμωση σημαίνει την υιοθέτηση μιας προσέγγισης που θα ενισχύσει στην πράξη τις ικανότητες, την αυτοαποτελεσματικότητα και την αίσθηση αυτοεκτίμησης όλων των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων των μειονοτικών ομάδων. Η ένταξη νοείται ως η συνεκτίμηση της προοπτικής των διαφορετικών ομάδων στις δραστηριότητες του σχολείου σε όλα τα δυνατά επίπεδα λειτουργίας του. Η συνεργασία ορίζεται πρωτίστως ως η συνεργασία με τις μειονοτικές ομάδες προκειμένου να αναγνωριστεί και να γίνει σεβαστή η όποια διαφορετικότητα. Αυτό σημαίνει την εφαρμογή της προσέγγισης “συνεργαζόμαστε με ομάδες για τη συμπερίληψη” σε αντίθεση με την προσέγγιση “ενεργούμε συμπεριληπτικά προς τις μειονοτικές ομάδες”.



Σχήμα 1 **-** Τέσσερις πυλώνες των ανοικτών σχολείων χωρίς αποκλεισμούς.

Το μοντέλο έδωσε ένα θεωρητικό πλαίσιο για τα εκπαιδευτικά στοιχεία και τις δράσεις που σχεδιάστηκαν στο έργο. Η απαίτηση για τα σχολεία ήταν να ενσωματώσουν όλους τους πυλώνες στο πρόγραμμα του πιλοτικού προγράμματος. Η κύρια έμφαση δόθηκε στον τρόπο με τον οποίο σχεδιάστηκαν και διεξήχθησαν οι δραστηριότητες στο πλαίσιο του πιλοτικού προγράμματος, ώστε να διασφαλιστεί η ένταξη σε κάθε βήμα, από τον σχεδιασμό έως την οργάνωση και τη διεξαγωγή της εβδομάδας SOCI@LL και των μαθημάτων με τους μαθητές.

SOCIALL
whole school social labs

Η πιλοτική εφαρμογή

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Τα σχολεία έλαβαν τις κατευθυντήριες γραμμές που θα τα υποστήριζαν στη διαδικασία δοκιμής των πόρων, δηλαδή την Εργαλειοθήκη για διευθυντές σχολείων και την Εργαλειοθήκη για εκπαιδευτικούς. Και οι δύο πόροι συνδέονται με τον εικονικό κόμβο SOCI@LL (https://lab-social.eu/) και περιλαμβάνουν τρία στοιχεία, όπως παρουσιάζονται στη συνέχεια.

A - Εργαλειοθήκη για τους διευθυντές σχολείων
A1 - Κατευθυντήριες γραμμές για διευθυντές σχολείων
A2 - Οδηγός για το σχεδιασμό της εβδομάδας SOCI@LL
A3 - Υποστηρικτικά εργαλεία

B - Εργαλειοθήκη για εκπαιδευτικούς
B1 - Κατευθυντήριες γραμμές για εκπαιδευτικούς
B2 - Εγχειρίδιο
B3 - Φάκελος εκπαιδευτικών

C – SOCI@LL virtual hub
Για τις δοκιμές, προτάθηκε η ακόλουθη ροή.

Βήμα 1	Βήμα 2	Βήμα 3	Βήμα 4	Βήμα 6
Select participants (school leaders and teachers) and ask them to proceed with the online registration (C)	Test the guidelines (A1 and B1), involve the selected participants in the process of collective and individual reflection about inclusive schools and classrooms	Plan and put into practice the test of the manual and teachers' dossier (B2 and B3)	Plan and implement the SOCI@LL Week, test the guide and supporting tools (A2 and A3)	Gather results and report

Λόγω της πανδημίας COVID-19 τα σχολεία αναγκάστηκαν να προσαρμόσουν τα αρχικά σχέδια των δοκιμών. Η πιλοτική δοκιμή πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονικά και σε πολλές περιπτώσεις μειώθηκε. Παρά τις δυσκολίες, όλα τα σχολεία κατάφεραν να δοκιμάσουν ολόκληρο το Εγχειρίδιο και να διεξάγουν δραστηριότητες στο πλαίσιο της Εβδομάδας SOCI@LL, οι οποίες τόνωσαν τις δεξιότητες, τη συνείδηση, τη δημιουργικότητα και τη συμμετοχή των μαθητών εντός και εκτός σχολείου προς την κατεύθυνση μιας κοινωνίας χωρίς αποκλεισμούς και ισότητας. Κάθε σχολείο υποστηρίχθηκε ουσιαστικά και οργανωτικά από τον επιστημονικό εταίρο στη χώρα του.

ZĄBKI TOWN, SCHOOL NO 3 IN ZĄBKI, POLAND

Εργαλειοθήκη για εκπαιδευτικούς

Χρονοδιάγραμμα: Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2020
Συμμετέχοντες: 116 μαθητές από 11 έως 14 ετών.

Σύντομη περιγραφή:
Από τον Μάρτιο έως τον Ιούνιο του 2020, πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις για την προετοιμασία της εφαρμογής των μαθημάτων από το Εγχειρίδιο. Στις συναντήσεις συμμετείχαν συνολικά 6

εκπαιδευτικοί και ένας μέντορας εκ μέρους του Κέντρου Εκπαίδευσης για την Ιθαγένεια, ο οποίος παρείχε ουσιαστική και οργανωτική υποστήριξη στους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή.

Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων με τον μέντορα, οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν με τη μεθοδολογία που παρουσιάζεται στις Κατευθυντήριες Γραμμές για τους εκπαιδευτικούς για την ενταξιακή εκπαίδευση και με τη δομή της Εργαλειοθήκης για τους εκπαιδευτικούς και τις δυνατότητες χρήσης της. Σχεδίασαν επίσης να δοκιμάσουν το εκπαιδευτικό υλικό που προετοιμάστηκε στο πλαίσιο του έργου. Οι εκπαιδευτικοί μοίρασαν μεταξύ τους τα θέματα του εγχειριδίου. Οι εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν μαθήματα με τους μαθητές μεταξύ Οκτωβρίου και Δεκεμβρίου 2020. Κάθε εκπαιδευτικός ολοκλήρωσε τουλάχιστον δύο κεφάλαια κατά τη διάρκεια 4-5 μαθημάτων με τις τάξεις του.

Εργαλειοθήκη για διευθυντές σχολείων

Χρονοδιάγραμμα: 2021
Συμμετέχοντες: 125 μαθητές, 13 και 14 ετών.

Σύντομη περιγραφή:
Κατά τη διάρκεια της εφαρμογής της Εβδομάδας Soci@LL, το σχολείο συνεργάστηκε με 3 οργανισμούς: Το Μουσείο Ιστορίας των Πολωνοεβραίων POLIN, το Ίδρυμα “Heart of the City”, ο Σύλλογος Εθελοντών “Kundellos”. Στα εργαστήρια συμμετείχε επίσης ένας ψυχολόγος που ειδικεύεται στην ασφάλεια των παιδιών στο Διαδίκτυο.

Η Εβδομάδα Soci@LL σχεδιάστηκε για να υποστηρίξει και τους τέσσερις πυλώνες του σχολείου χωρίς αποκλεισμούς, που περιλαμβάνονται στην έννοια που παρουσιάζεται στην Εργαλειοθήκη Soci@LL: ορατότητα, ενδυνάμωση, ένταξη, συνεργασία. Στις εκδηλώσεις τέθηκαν θέματα όπως ο σεβασμός προς τη διαφορετικότητα, ο εθελοντισμός ως μορφή κοινωνικής δέσμευσης, οι εθνικές μειονότητες στο σχολείο, ο κοινωνικός αποκλεισμός και η κρίση των αστέγων, ο διαδικτυακός εκφοβισμός και η ασφάλεια στο Διαδίκτυο.

Λόγω των περιορισμών του COVID-19, όλες οι εκδηλώσεις πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά.
Επιπλέον, μια ομάδα καθηγητών και μαθητών από το σχολείο Ząbki δημιούργησε ένα βίντεο με χριστουγεννιάτικα κάλαντα που δημοσιεύθηκε στο FB της πόλης Ząbki: https://www.facebook.com/artur.maciejewski.33/videos/10214911605103894.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA STATALE “ALESSANDRO VOLTA”, ITALY

Εργαλειοθήκη για εκπαιδευτικούς

Χρονοδιάγραμμα: 2021
Συμμετέχοντες: Στην πιλοτική εφαρμογή συμμετείχαν συνολικά περίπου 140 μαθητές από 8 τάξεις (από την 1η έως την 5η τάξη, 14-19 ετών).

Σύντομη περιγραφή:
Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή συμπεριέλαβαν τα θέματα του εγχειριδίου στο πρόγραμμα σπουδών τους για το σχολικό έτος 2020-21 για μαθήματα όπως η Ιστορία, η Λογοτεχνία και η Αγωγή του Πολίτη. Όλες οι τάξεις δοκίμασαν τουλάχιστον ένα πλήρες θέμα, ενώ ορισμένες τάξεις κατάφεραν να δοκιμάσουν δύο θέματα. Όλες οι τάξεις έκαναν το διαγνωστικό τεστ αξιολόγησης και το διαμορφωτικό τεστ αξιολόγησης. Όλα τα κεφάλαια κάθε θέματος έχουν εφαρμοστεί και οι περισσότερες από τις εμπνευσμένες ιστορίες έχουν χρησιμοποιηθεί και έχουν κριθεί ιδανικές για την ανάπτυξη των μαθημάτων.
Τα τεστ και όλο το υλικό που παρέχεται με το εκπαιδευτικό υλικό Soci@LL κρίθηκαν εμπνευσμένα και πλούσια σε πληροφορίες για την εμβάθυνση όλων των θεμάτων.

Εργαλειοθήκη για διευθυντές σχολείων
Χρονοδιάγραμμα: Μαΐου 2021
Συμμετέχοντες: συμμετέχοντες στο διαδίκτυο και στο σχολείο - υβριδική εκδήλωση για ένα ολόκληρο σχολείο, 65 εγγεγραμμένοι διαδικτυακοί συμμετέχοντες και μαθητές στις τάξεις

Σύντομη περιγραφή:
Η εκδήλωση σχεδιάστηκε από τον διευθυντή του σχολείου, μια ομάδα διευθυντών του σχολείου και έναν από τους υπεύθυνους του έργου από το CESIE - επιστημονικό εταίρο του έργου.
Οι διοργανωτές αποφάσισαν να χρησιμοποιήσουν το Google meet για να συνδέσουν τους μαθητές στις τάξεις τους, ακολουθώντας τους νέους κανόνες της διαδικτυακής διδασκαλίας, της φυσικής απόστασης και των μέτρων υγιεινής λόγω της πανδημίας COVID-19. Παρά το γεγονός ότι η εκδήλωση ήταν σημαντικά μειωμένη λόγω των περιορισμών του COVID-19, όλες οι δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης της Εβδομάδας Soci@LL έδωσαν μια γενική επισκόπηση του έργου, των θεωρητικών βάσεων και των στόχων του: η δέσμευση του Alessandro Volta στο θέμα της ένταξης, οι προηγούμενες δράσεις του στον τομέα αυτό, η θεωρητική δομή του έργου Soci@LL, οι δραστηριότητες στις πιλοτικές τάξεις και τα αποτελέσματα.

LICEI "GIOVANNI DA SAN GIOVANNI", ITALY

Εργαλειοθήκη για εκπαιδευτικούς
Χρονοδιάγραμμα: 2021
Συμμετέχοντες: Στην πιλοτική εφαρμογή συμμετείχαν συνολικά περίπου 250 μαθητές από 13 τάξεις (από την 1η έως την 5η τάξη, 14-19 ετών).

Σύντομη περιγραφή:
Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή συμπεριέλαβαν τα θέματα του εγχειριδίου στο πρόγραμμα σπουδών τους για το σχολικό έτος 2020-21 για μαθήματα όπως οι Ανθρωπιστικές Επιστήμες, τα Αγγλικά και η Φιλοσοφία. Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν να εφαρμοστούν και τα τρία Θέματα, σε διαφορετικές τάξεις, ώστε η δοκιμή να καλύψει όλα τα υλικά του Εγχειριδίου. Τα μαθήματα υλοποιήθηκαν βήμα προς βήμα με τρόπο που να παρουσιάζονται τα Θέματα και τα Κεφάλαια.

Όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί βρήκαν το υλικό που παρουσιάζεται στο εγχειρίδιο ενδιαφέρον και νέο και κατάλληλο για την ανάπτυξη των μαθημάτων. Τα σχέδια μαθημάτων κρίθηκαν καλά δομημένα- οι μαθητές εκτίμησαν ιδιαίτερα το βίντεο όπου οι μάρτυρες μιλούν για τις προσωπικές τους εμπειρίες (Kakenya 'Ntaiya).

Εργαλειοθήκη για διευθυντές σχολείων

Χρονοδιάγραμμα: Σεπτέμβριος 2020
Συμμετέχοντες: Μαζί με τον διευθυντή και το προσωπικό του σχολείου συμμετείχαν σε δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν σε 26 τάξεις από περίπου 650 μαθητές.

Σύντομη περιγραφή:
Αφίσες με τους 4 πυλώνες του σχολείου χωρίς αποκλεισμούς και το λογότυπο του προγράμματος τοποθετήθηκαν στην είσοδο του σχολείου για να ευαισθητοποιηθούν όλοι για τα θέματα. Οι δάσκαλοι και οι καθηγητές φορούσαν ειδική κονκάρδα με το λογότυπο του προγράμματος καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας. Οι οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στον κοινωνικό τομέα ("Misericordia", "Mamme per le Mamme", "Cittadini attivi") παρήγαγαν 3 βίντεο τα οποία προβλήθηκαν στις τάξεις.

Η ομάδα διδασκόντων παρήγαγε ένα βίντεο καλωσορίσματος με πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα, το οποίο προβλήθηκε σε όλες τις τάξεις της πρώτης τάξης και σε άλλες τάξεις που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Κάθε μέρα οι δραστηριότητες που σχετίζονται με τους τέσσερις πυλώνες που πραγματοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς στις διάφορες τάξεις προβάλλονται σε πίνακα στην είσοδο του σχολείου.

Οι περισσότερες από τις δραστηριότητες επιλέχθηκαν μεταξύ εκείνων που προτείνονται από την Εργαλειοθήκη, όπως η παραγωγή ενός πολυπολιτισμικού ημερολογίου, καθώς και όλες οι δραστηριότητες που βοηθούν τους μαθητές να γνωριστούν μεταξύ τους και οι οποίες είναι ιδιαίτερα κατάλληλες για να γίνουν στην αρχή της χρονιάς.

Στόχος της εκδήλωσης ήταν να βρεθεί ένας τρόπος να δοθεί ζεστασιά και ζωντάνια σε μια αρκετά δύσκολη και αγχωτική περίοδο για τους μαθητές και το προσωπικό, κάνοντας τους μαθητές και το προσωπικό να ασχοληθούν με θέματα που αφορούν την ένταξη.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR, PORTUGAL

Εργαλειοθήκη για εκπαιδευτικούς

Χρονοδιάγραμμα: 2020
Συμμετέχοντες: 120 μαθητές: 4 καθηγητές, 6 τάξεις από την 8η έως τη 10η τάξη

Σύντομη περιγραφή:
Συμμετείχαν τέσσερις καθηγητές από διαφορετικά μαθήματα. Στο 8ο και 9ο έτος το πρόγραμμα εφαρμόστηκε στο μάθημα της Ιθαγένειας. Στο 10ο έτος εφαρμόστηκε σε μια διαθεματική προσέγγιση και συχνά χρησιμοποιήθηκαν συζητήσεις για θέματα σχετικά με την ένταξη. Καλύφθηκαν και τα τρία θέματα. Κάθε τάξη επέλεξε ένα θέμα.
Οι κατευθυντήριες γραμμές βοήθησαν τους εκπαιδευτικούς να κατανοήσουν καλύτερα την ένταξη στην πράξη και να εξετάσουν κριτικά τις δικές τους πρακτικές και συμπεριφορές στο σχολείο.
Συνολικά, το έργο άρεσε στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές. Το εγχειρίδιο είναι οπτικά ελκυστικό, το υλικό πολύ χρήσιμο και οι δραστηριότητες θεωρήθηκαν από την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών και των μαθητών εμπλουτιστικές και ανοιχτές στο μυαλό.

Εργαλειοθήκη για διευθυντές σχολείων

Χρονοδιάγραμμα: 2020

Συμμετέχοντες: (560), τις οικογένειές τους, όλους τους εκπαιδευτικούς (περίπου 100) και τους σχολικούς βοηθούς.

Σύντομη περιγραφή:
Κατά τη διάρκεια της Εβδομάδας Soci@LL το σχολείο διοργάνωσε την έκθεση "Όλοι για έναν" στην οποία παρουσιάστηκαν τα έργα που παρήγαγαν οι μαθητές στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής. Παρουσιάστηκαν τρία βίντεο μικρού μήκους: μια ταινία μικρού μήκους για τις διακρίσεις και δύο χοροί, ο ένας από αυτούς για τον εκφοβισμό. (https://www.youtube.com/watch?v=EaLjVF_919Q, https://youtu.be/KcItTLHeldU).

Λόγω της πανδημίας, οι εκδηλώσεις ήταν εξ ολοκλήρου διαδικτυακές.

THE GRAMMAR SCHOOL NICOSIA, CYPRUS

Εργαλειοθήκη για εκπαιδευτικούς

Χρονικό πλαίσιο: -
Συμμετέχοντες: 14 εκπαιδευτικοί

Σύντομη περιγραφή:
Το σχολείο διοργάνωσε μια ενημερωτική συνάντηση για τους εκπαιδευτικούς όπου η ιδέα της Soci@LL. Παρουσιάστηκε η ιδέα του Whole School Social Labs και οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν για τις κατευθυντήριες γραμμές για το σχολείο χωρίς αποκλεισμούς και τους τέσσερις πυλώνες του μοντέλου του σχολείου χωρίς αποκλεισμούς.

Εργαλειοθήκη για διευθυντές σχολείων

Χρονοδιάγραμμα: 2020
Συμμετέχοντες: 5 καθηγητές, 26 μαθητές, εκδηλώσεις σε όλο το σχολείο

Σύντομη περιγραφή:
Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές συμμετείχαν σε διάφορες συναντήσεις και ανταλλαγές απόψεων όπου προώθησαν τις ιδέες του προγράμματος Soci@LL και έθεσαν θέματα όπως η παγκόσμια ιθαγένεια και η παγκόσμια υγεία. Μέρος των εκδηλώσεων του Soci@LL ήταν επίσης οι διαδικτυακές συναντήσεις του World Explorers Club που δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να "ταξιδέψουν" και να μάθουν για τον κόσμο μέσω συναντήσεων μέσω Skype με διάφορους καλεσμένους από όλο τον κόσμο.

SOCIALL
whole school social labs

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι συμμετέχοντες σε όλες τις χώρες αξιολόγησαν θετικά την όλη διαδικασία. Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή βρήκε το υλικό που παρουσιάστηκε στην Εργαλειοθήκη ενδιαφέρον και νέο και το θεώρησε καλό. Τα σχέδια μαθήματος κρίθηκαν καλά δομημένα. Οι μαθητές εκτίμησαν ιδιαίτερα τα βίντεο, τα παραδείγματα κοινωνικών πειραμάτων και τα καλλιτεχνικά σχέδια. Οι κατευθυντήριες γραμμές ήταν σαφείς και ενθάρρυναν τους εκπαιδευτικούς να αλλάξουν ορισμένες από τις απόψεις και τις πρακτικές τους. Το υλικό βοήθησε τους εκπαιδευτικούς να επανεξετάσουν τις προτεραιότητές τους ως εκπαιδευτικοί και τους ενθάρρυνε να θίξουν θέματα όπως οι διακρίσεις λόγω φύλου, τα ίσα δικαιώματα, ο ρατσισμός, η πολιτική ανυπακοή.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Οι εκπαιδευτικοί ανέφεραν ότι θα πρέπει να υπάρχουν περισσότερες ελκυστικές και ψηφιακές δραστηριότητες, όπως βίντεο και παιχνίδια. Επίσης, θεώρησαν ότι ορισμένα από τα κείμενα είναι λίγο μεγάλα για τους μαθητές. Το υλικό χρειάζεται βελτίωση ώστε να είναι πιο κατάλληλο για διαφορετικές ηλικιακές ομάδες.

Η πανδημία COVID-19 επηρέασε σημαντικά την πιλοτική εφαρμογή των εκπαιδευτικών μέσων και αναφέρθηκε ως η μεγαλύτερη δυσκολία κατά τη διάρκεια της δοκιμής. Τα αρχικά σχέδια έπρεπε να τροποποιηθούν και σε πολλές περιπτώσεις να μειωθούν. Οι περισσότερες από τις δραστηριότητες έλαβαν χώρα στο διαδίκτυο, οπότε απαιτήθηκε η προσαρμογή στις συνθήκες της διαδικτυακής εκπαίδευσης. Ορισμένοι εκπαιδευτικοί εξέφρασαν το αίσθημα της απώλειας όσον αφορά τη μετατροπή των κοινωνικών εκδηλώσεων σε διαδικτυακές μορφές. Ωστόσο, οι εκπαιδευτικοί εξέφρασαν επίσης ότι τέτοιες εκδηλώσεις και δράσεις προς την κατεύθυνση της ένταξης ήταν ιδιαίτερα σημαντικές σε περιόδους φυσικής απομόνωσης και ήταν πολύ συναρπαστικές στιγμές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν τη βούληση να συνεχίσουν να εργάζονται στον τομέα της ένταξης και να την αναγνωρίσουν ως σημαντικό θέμα για το σχολείο. Τα σχολεία αναγνωρίζουν την ανάγκη να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο και χώρο στην ένταξη και να κάνουν πιο ορατή την προσέγγιση ολόκληρου του σχολείου και να διευρύνουν τον αριθμό των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στη διαδικασία και τον αριθμό των μαθητών που είναι περισσότερο ευαισθητοποιημένοι στο θέμα της κοινωνικής ένταξης.

SOCI@LL
whole school social labs

ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ SOCI@LL

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ/ ΤΕΧΝΙΚΟΙ	ΣΧΟΛΕΙΑ	ΤΟΠΙΚΈΣ ΑΡΧΈΣ
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ INOVA+ Συντονιστής έργου	AEAS	matosinhos
ΠΟΛΩΝΙΑ CEO CENTER FOR CITIZENSHIP EDUCATION	Szkoła Podstawowa Nr 3 (im. Małego Powstańca w Zabłociu) Συνεργαζόμενος εταίρος	
ΚΥΠΡΟΣ CARDET	The Grammar School Nicosia	
ΙΤΑΛΙΑ cesie the world is only one creature	I.I.S.S. Alessandro Volta Palermo	Συνεργαζόμενος εταίρος
OXFAM Italia	LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI Linguistico · Scienze Umane · Economico-Sociale	Unione dei Comuni Montani del Casentino Συνεργαζόμενος εταίρος

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

SOCI@LL
whole school social labs

www.wholeschoolsociallabs.eu

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SOCI@LL has been approved under the EACEA/07/2017 call - Key Action 3: Support for policy reform (Social inclusion through education, training and youth). This project (592254-EPP-1-2017-1-PT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.